

PRITARTA
Kretingos rajono Kūlupėnų
Motiejaus Valančiaus
pagrindinės mokyklos
Mokyklos tarybos posėdžio
2021 m. kovo 18 d.
protokolu Nr. V3-46

PRITARTA
Kretingos rajono savivaldybės
tarybos
2021 m. kovo d.
sprendimu Nr. T2-

KRETINGOS RAJONO KŪLUPĖNŲ MOTIEJAUS VALANČIAUS PAGRINDINĖ MOKYKLA

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021 m. kovo 22 d. Nr. I-37

1. BENDROS ŽINIOS

1.1. Trumpas švietimo įstaigos pristatymas:

Kretingos rajono Kūlupėnų Motiejaus Valančiaus pagrindinėje mokykloje 2019–2020 m. mokėsi 165 vaikai ir mokiniai: 36 vaikai lankė ikimokyklinio ugdymo grupes „Boružėlės“ ir „Bitutės“, 11 vaikų – priešmokyklinio ugdymo grupę, 54 mokiniai – 1-4 klases, 59 mokiniai – 5-10 klases. Juos ugdė 27 mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai: socialinis pedagogas, 9 spec. poreikių mokiniams pagalbą teikė logopedas, spec. pedagogas. Mokykloje organizuota 15 neformaliojo švietimo programų veikla, 86,4 proc. mokyklos mokinių įsijungė į neformaliojo švietimo programų vykdymą. 2019–2020 m. m. mokymosi pasiekimai buvo: mokyklos pažangumas – 100 proc., bendras 5-10 kl. mokinių mokymosi vidurkis – 7,72.

1.2. Mokinių skaičius:

Bendras mokinių skaičius	Iš jų ugdomi pagal:						
	ikimokyklinio ugdymo programą	priešmokyklinio ugdymo programą	pradinio ugdymo programą (1-4 kl.)	pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5-8 kl.)	pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį 9-10 kl. (I-II G)	vidurinio ugdymo programą (11-12 kl. (III-IV G))	neformaliojo vaikų švietimo programą (meno ir sporto mokyklos)
165	36	11	54	59	5	-	-

Mokyklai, pagal Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo nuostatų 4 priedą, priskiriama viena 10 klasė, turinti 5 mokinius.

1.3. Darbuotojų skaičius (2020 m. švietimo statistikos ataskaitų lentelės):

1.3.1. 3-mokykla – 1 lentelė (1 priedas);

1.3.2. ŠV-03 pedagogai (pedagoginio personalo išsilavinimas ir darbo stažas 2020 m. spalio 1 d.) (2 priedas);

1.3.3. 3D-mokykla (3 priedas).

2. STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS, PASIEKTI REZULTATAI

2.1. Veiklos tikslų įgyvendinimas.

2020 m. veiklos **tikslas** – ugdymo organizavimo tobulinimas, gerinant ugdymo(si) kokybę.

Tikslui įgyvendinti buvo išskirti šie **uždaviniai**:

1. Tobulinti mokytojų vadovavimo mokymuisi kompetenciją, gerinant ugdymo(si) kokybę, atsižvelgiant į mokinių poreikius.

2. Ugdyti mokinių mokėjimo mokytis kompetencijas, siekiant atsakomybės už asmeninę pažangą.

3. Bendradarbiauti su tėvais, įtraukiant tėvus į vaikų ugdymą(si).

Uždavinys – tobulinti mokytojų vadovavimo mokymuisi kompetenciją, gerinant ugdymo(si) kokybę, atsižvelgiant į mokinių poreikius.

Mokytojai plėtojo žinias bei kompetencijas dalyvaudami kvalifikacijos tobulinimo kursuose ir seminaruose tema „Šiuolaikinės pamokos vadyba“ virtualiose aplinkose www.vma.lt, www.epale.lt, dalyvavo kvalifikacijos kėlimo seminare „Akademiniai pasiekimai ir asmeninės ugties dermė pamokoje taikant savivaldį ir personalizuotą mokymąsi“, susipažino su SPPC išteklių banku „Specialieji moduliai aukštesniųjų gebėjimų turintiems vaikams“ ir jo panaudojimo ugdymo procese galimybėmis.

Vyko metodinių grupių posėdžiai/praktikumai „Ugdymo diferencijavimas, individualizavimas ir suasmeninimas“. Metodinės savaitės „Mokausi su kitais ir iš kitų“ metu vyko kolegialus dalijimasis vadovavimo ugdymui patirtimi, atsižvelgiant į mokinių asmeninius poreikius, pamokose, klasių valandėlėse, neformaliojo švietimo veiklose. Vyko kolegialus mokytojų bendradarbiavimas, taikant aktyvius mokymo metodus: integruotos mokomųjų dalykų pamokos, projektinės veiklos, kurių metu buvo taikomi aktyvūs mokymosi metodai, lavinamos mokinių mokymosi kompetencijos bei stebima individuali, grupinė ir visos klasės mokymo(si) dermė. Mokytojų tarybos posėdyje „Ugdymo(si) organizavimo sėkmės ir nesėkmės“ pedagogai nagrinėjo ir aptarė mokymo(si) organizavimo sėkmes ir nesėkmes, numatė veiklos tobulinimo galimybes.

Atliktas kokybinis tyrimas „Mokinių ugdymosi poreikiai ir atsakomybė už savo mokymosi rezultatus“. Pristatyta tyrimo rezultatų analizė bei aptartas jų panaudojimas tolesnei mokyklos veiklai tobulinti, numatyti savivaldaus mokymosi ugdymo metodai ir būdai.

Vyko pamokų/ugdamosios veiklos stebėjimas (aktyvūs mokymo(si) metodai, ugdymo diferencijavimas ir individualizavimas), analizė ir aptarimas.

Kretingos rajono švietimo centro pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus psichologė mokytojams skaitė paskaitą „Streso įveika mokytojo darbe“, kurioje pristatė streso valdymo metodus ir būdus.

Mokyklos bendruomenė Olweus programos MSG grupių susirinkimuose diskutavo apie patyčių situacijas mokykloje, mokėsi jas spręsti. Atliktas patyčių prevencijos programos Olweus tyrimas ir pristatymas mokyklos bendruomenei.

Uždavinys – ugdyti mokinių mokėjimo mokytis kompetencijas, siekiant atsakomybės už asmeninę pažangą.

Atliktas tyrimas: 5-10 klasių mokinių apklausa „Mokinių ugdymosi poreikiai ir atsakomybė už savo mokymosi rezultatus“. Jo metu ištirtas mokinių gebėjimas mokytis ir numatyti galimus rezultatus. Tyrimo rezultatai panaudoti, numatant tolimesnius žingsnius atsakomybės už asmeninę pažangą bei gebėjimo mokytis kompetencijų ugdymui.

Pamokose dėmesys skirtas aktyvių mokymo metodų (diskusija, žaidimas, darbas grupėse, kūrybiniai darbai, situacijų vaidinimai, inscenizacijos ir kt.) taikymui, metodų, skirtų ne tik žinių perteikimui, bet bendravimo ir bendradarbiavimo, savęs ir savo poreikių pažinimo ugdymui.

Ugdymo procesą organizuojant netradicinėse aplinkose, mokiniai buvo skatinami bendrauti ir bendradarbiauti, sieti teorines žinias su praktika. Pamokos/ugdomoji veikla organizuota ne tik dalykų kabinetuose, bet ir mokyklos vidinėse ir išorinėse erdvėse, kitose aplinkose, kuriose buvo skatinamas komandinis darbas, taikomi žaidimo, kūrybiniai metodai, lavinantys mokėjimo mokytis kompetencijas.

Pravestos klasės valandėlės, skirtos mokinių socialiniam emociniam ugdymui, kurių metu psichologė padėjo vaikams įgyti psichologinių žinių apie streso įveikimą, atsakomybę už mokymosi sėkmę. Neformaliojo švietimo renginiai buvo skirti mokymosi kokybės gerinimui. Mokiniai dalyvavo tarptautiniuose, respublikiniuose, regioniniuose, rajoniniuose renginiuose, akcijose, projektuose, skatinančiuose mokinių savivaldų mokymąsi.

Į ugdymo procesą integruota Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa ugdė mokinių supratimą apie neigiamą alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo poveikį žmogaus sveikatai ir visuomenei, kritinį mąstymą, atsakomybę už savo veiksmus ir elgesį.

Olweus klasių valandėlių metu buvo plėtojamos mokinių kompetencijos tinkamai spręsti patyčių situacijas. Įgyvendinant psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programą „Gyvai“, mokiniams suteikta informacija apie psichiką veikiančių medžiagų vartojimo žalą ir ugdyti mokinių sveiko gyvenimo įgūdžiai.

Uždavinys – bendradarbiauti su tėvais, įtraukiant tėvus į vaikų ugdymą(-si).

Buvo organizuota psichologo paskaita tėvams „Faktai ir mitai apie paauglystę“, kurios metu tėvai įgijo žinių apie tėvų vaidmenį ugdant vaikų mokymosi motyvaciją. Psichologo paskaitoje PU vaikų ir 1 klasės mokinių tėvams „Vaiko brandumas ir pasiruošimas mokyklai“ tėvai įgijo žinių apie vaikų amžiaus tarpsnių brandumo požymius.

Atliktas tyrimas: 1-10 klasių mokinių tėvų apklausa „Tėvų įsitraukimo į vaikų ugdymą(-si) poreikiai ir galimybės“, kuriuo išsiaiškintos tėvų įsitraukimo į vaikų ugdymąsi galimybės ir poreikis. Į 1-4 klasių ugdomosios veiklos organizavimą įtraukti tėvai/globėjai vedė pamokas, užsiėmimus, veiklas.

2.2. Įstaigos vykdytos programos, projektai, lėšos:

2.2.1. tarptautinis projektas „Šiaurės šalių bibliotekų savaitė“. Mokiniai skaitė Šiaurės Europos autorių knygas, organizuota skaitytų kūrinių iliustracijų paroda;

2.2.2. respublikinis projektas „Metų knygos rinkimai“, skirtas skaitymo įgūdžiams lavinti ir supažindinti su šiuolaikine lietuvių autorių kūryba;

2.2.3. prevencinis projektas „Aš saugus, kai žinau“, skirtas mokinių atsparumo neigiamiems aplinkoms poveikiams ugdymui ir tvirtų moralinių nuostatų formavimui;

2.2.4. įdiegta ir įgyvendinama Olweus patyčių prevencijos kokybės užtikrinimo sistema mokykloje;

2.2.5. įgyvendinta psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programa „Gyvai“ 6 kl. mokiniams ir jų tėvams;

2.2.6. bendradarbiaujama įgyvendinant bendruomenės centro „Kūlupėnai“ projektą „Jaunas, aktyvus, savanoriškas“. Projektas skirtas ugdyti jaunimo socialines emocines kompetencijas;

2.2.7. ES programa „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“;

2.2.8. įgyvendinamas 2019–2021 m. m. tarptautinis tarpmokyklinės strateginės partnerystės projektas Nr. 2019-1-PL01-KA229-064952_2 „Music unites, art inspires“ („Muzika jungia, menas (dailė) įkvepia“);

2.2.9. mokyklos ir tėvų partnerystės (pedagoginio švietimo) projektas „Mokyklos bendruomenės narių partnerystė – ugdymo (-si) sėkmei“;

2.2.10. renginių ciklas „Sveika, pabudusi Žeme“, skirtas Pasaulinei Žemės dienai. Mokiniai susipažino su pavasario ženklais, pirmais parskrendančiais paukščiais, atliko kūrybinius darbus;

2.2.11. projektai: „Smagurių diena“, „Saugesnio interneto diena mano mokykloje“, „Degančių žibintų gatvė“, „Daržas ant palangės“, netradicinė veikla, skirta Duonos dienai;

2.2.12. Kūno kultūros ir sporto departamento projektas „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“. Kūno kultūros ir fizinio aktyvumo ugdymas edukaciniuose užsiėmimuose. Įgyvendinant šį projektą, 3-10 klasių mokiniai 10 fizinio ugdymo pamokų plaukimo įgūdžius lavino Palangos baseine;

2.2.13. respublikinis projektas „Europos judrumo savaitė“- mokyklos bendruomenei organizuotas bėgimas „Išjudink save“;

2.2.14. vaikų vasaros poilsio programa „Pažink, suprask ir valdyk 4“, skirta socialinių emocinių kompetencijų ugdymui;

2.2.15. bendradarbiaujama įgyvendinant bendruomenės centro „Kūlupėnai“ projektą „Jaunas, aktyvus, savanoriškas“. Projektas skirtas ugdyti jaunimo socialines emocines kompetencijas;

2.2.16. kartu su Kūlupėnų bendruomenės centru „Kūlupėnai“ įgyvendinamas vietos projektas „Kur eiti? Ką veikti?“, skatinantis kaimo gyventojų bendruomeniškumą, bendrumą ir jaunimo iniciatyvas;

2.2.17. organizuoti nacionalinio projekto „Tyrėjų naktis 2020“ renginiai, veiksmo savaitė „Be patyčių 2020“, respublikinė pilietinė akcija, skirta Tolerancijos dienai paminėti „Tolerancijos dėlionė“, profesinės savanorystės „Būsiu“ ir kt.;

2.2.18. organizuota respublikinė akcija „Saugesnio interneto diena mano mokykloje 2020“.

2.3. Neformalusis vaikų švietimas.

Mokykloje neformaliajam mokinių švietimui skirta 16,5 savaitinės valandos. Neformaliojo ugdymo programas vykdo 10 mokytojų. Vykdomos 4 meninio ugdymo, 3 intelektualinio ugdymo, 5 sporto ir sveikatinimo ir po vieną etnokultūrinio ugdymo, ugdymo karjerai bei lyderystės ugdymo programos. Neformaliojo švietimo programas lanko 86,4 proc. 1-10 klasių mokinių.

2.4. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir kitomis institucijomis.

Bendradarbiaujama su įvairiomis rajono įstaigomis: Kretingos muziejumi, Kretingos rajono kultūros centru, Klaipėdos apskrities Kretingos vyriausiojo policijos komisariato Viešosios tvarkos skyriaus Prevenciniu poskyriu, Kretingos rajono švietimo centro pedagoginės psichologinės pagalbos skyriumi. Organizuojami bendri renginiai su Kretingos rajono Rūdaičių mokykla, Kretingos rajono Kurmaičių pradinė mokykla, dalyvaujama renginiuose Kretingos r. Vydmantų, Kretingos rajono Darbėnų, Kretingos rajono Salantų gimnazijose. Organizuojama bendra sportinė veikla su Kretingos rajono Baublių mokykla-daugiafunkciu centru bei Kretingos rajono Kartenos mokykla-daugiafunkciu centru.

Tęsiamas bendradarbiavimas su Nasrėnų Vyskupo Motiejaus Valančiaus gimtinės muziejumi, Klaipėdos turizmo mokykla, Kretingos rajono savivaldybės M. Valančiaus viešąja biblioteka, Klaipėdos Maksimo Gorkio progimnazija. Aktyviai bendradarbiaujama su seniūnijos įstaigomis: organizuojami bendri renginiai su Kretingos rajono kultūros centro Kūlupėnų skyriumi, Kretingos rajono savivaldybės M. Valančiaus viešosios bibliotekos Kūlupėnų filialu, Kūlupėnų bendruomenės centru „Kūlupėnai“, organizuojamos netradicinės pamokos Kūlupėnų geležinkelio stotyje, bažnyčioje, parduotuvėje, medicinos punkte.

Bendradarbiaujama su respublikos mokyklomis ir įvairiomis kitomis institucijomis.

Naujai įsijungta į tarptautinių projektų vykdymą su užsienio šalių švietimo įstaigomis.

3. PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ PANAUDOJIMAS

3.1. Biudžetas:

Finansavimo šaltiniai (tūkst. Eur)	Lėšos (tūkst. Eur)		Pastabos
	2019 m.	2020 m.	
Savivaldybės biudžeto lėšos	311,45	331,12	
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (mokymo lėšos)	561,62	553,33	
Kitos lėšos (paramos lėšos, 2 proc. GPM)	0,247	0,203	

3.2. Įstaigos finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas:

Metai	Visos pajamos Eur	Gauta pajamų Eur	
		Už suteiktas mokymo paslaugas	Už kitas teiktas paslaugas
2020	9667,86	9003,31	664,55

Paslaugų aprašymas. Už ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų maitinimą: 6490,13 Eur. Mokestis už ugdymo (-si) aplinkos išlaikymą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse: 2513,18 Eur. Nuomos pajamos: 664,55 Eur.

4. KITA SVARBI SU ŠVIETIMO ĮSTAIGOS VEIKLA SUSIJUSI INFORMACIJA

4.1. Planuojami veiklos pokyčiai, informacija apie veiklos rizikas, po ataskaitinio laikotarpio pabaigos įvykę subjekto veiklai reikšmingi įvykiai ir kita:

4.1.1. parengtas ir pradėtas įgyvendinti mokyklos 2021–2025 metų strateginis planas. Jo tikslas–tobulinti mokyklos veiklos kokybę, suteikiant mokiniams palankiausias galimybes ugdyti individualius gebėjimus;

4.1.2. parengtas ir įgyvendinamas mokyklos Veiklos tobulinimo planas 2020–2022 metams, kurio veiklos tikslas – 5-8 kl. mokinių tikslųjų ir gamtos mokslų ugdymosi rezultatų gerinimas per patyriminį ugdymą ir IT taikymą ugdymo(si) procese. Tikslui įgyvendinti 2020 m. gauta 18054 Eur. Numatyta, jog įgyvendinus minėtą planą, pagerės 1-8 klasių mokinių tikslųjų ir gamtos mokslų ugdymo(si) rezultatai ir bus sukurta šiuolaikiška, funkcionali IT aprūpinta ugdymosi aplinka.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui,
vykdanti direktoriaus funkcijas



Dalia Uščinienė

Kretingos rajono Kūlpėnų Motiejiaus Valančiaus pagrindinės mokyklos
2020 metų veiklos ataskaitos
1 priedas

3- MOKYKLA

1. PEDAGOGINIŲ DARBUOTOJŲ IŠSILAVINIMAS IR PEDAGOGINIO DARBO STAŽAS 2020 M. SPALIO 1 D. (dirbančių pagrindinėje darbovietėje)

Darbuotojai	Bendras darbuotojų skaičius	iš jų moterų	Turi išsilavinimą						Turi pedagoginio darbo stažą				Iš bendro darbuotojų skaičiaus		
			aukštąjį	iš jų pedagog	aukštesnįjį	iš jų pedagog	spec. vidurinį	iš jų pedag.	vidurinį	iki 4 m.	4 - 9 metų	10 - 14 metų	15 m. ir didesnį	pensijinio amžiaus	turinčių ne visą krūvį
Mokytojai (išskyrus mokyklų vadovus)	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1
	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	5	0	5	5
	7	6	7	7	0	0	0	0	0	0	0	7	2	7	6
Mokyklos vadovas	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Vadovo pavaduotojų ugdymo reikalams, skyriaus, susijusio su ugdymu, vedėjų	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Iš viso mokytojų ir vadovų	15	13	15	15	0	0	0	0	0	0	0	15	2	13	12
Iš viso pedagoginių darbuotojų	16	14	16	16	0	0	0	0	0	0	0	16	2	13	12
Iš pedagoginių darbuotojų	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0

Kretingos rajono Kūlpėnų Motiejiaus Valančiaus pagrindinės mokyklos
2020 metų veiklos ataskaitos
2 priedas

ŠV-03 PEDAGOGAI

PEDAGOGINIO PERSONALO IŠŠILAVINIMAS IR DARBO STAŽAS 2020 M. SPALIO 1 D. (PAGRINDINĖ DARBOVIETĖ)

	Iš viso darbuotojų (fiziniai asmenys)(3, 4, 5 skilčių suma)	Iš jų moterų	įgytas išsilavinimas				pedagoginio darbo stažas				
			aukštasis	aukštesnysis	vidurinis	išsilavinimas nenurodytas	iki 3 metų	nuo 3 iki 10 metų	nuo 10 iki 15 metų	15 ir daugiau metų	Darbo stažas nenurodytas
Išimokymų ugdymo aukštųjų	3	3	2	1	0	0	1	1	0	1	0
Pedagoginių darbuotojų, iš viso	3	3	2	1	0	0	1	1	0	1	0

Kretingos rajono Kūlpėnų Motiejiaus Valančiaus pagrindinės mokyklos
2020 metų veiklos ataskaitos
3 priedas

3D-mokykla

Kretingos r. Kūlpėnų Motiejiaus Valančiaus pagrindinė mokykla

Dirbantys pagrindinėse pareigose

	Vyrai	Moterys	Suma pagal lytį
Iš viso nepedagoginių darbuotojų	3	11	14
socialinių darbuotojų			
sveikatos priežiūros darbuotojų			
bibliotekininkų		1	1
mokytojų padėjėjų			
dirbantys mokyklos bendrabutyje			
2019–2020 m. m. kvalifikaciją tobulinusių bibliotekininkų skaičius		1	1
2019–2020 m. m. kvalifikaciją tobulinusių mokytojų padėjėjų skaičius			

Dirbantys nepagrindinėse pareigose

	Vyrai	Moterys	Suma pagal lytį
Iš viso nepedagoginių darbuotojų			
socialinių darbuotojų			
sveikatos priežiūros darbuotojų			
bibliotekininkų			
mokytojų padėjėjų		3	3
dirbantys mokyklos bendrabutyje			
2019–2020 m. m. kvalifikaciją tobulinusių bibliotekininkų skaičius			
2019–2020 m. m. kvalifikaciją tobulinusių mokytojų padėjėjų skaičius		1	1